



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ANDRESSA

TURMA: 2º Ano

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de JUNHO.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 08 a 12 de junho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras: Andressa

| | |
|------------------------------------|---|
| Vídeo ou áudio do professor | VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO E VER VÍDEO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. |
| O que você vai estudar? | <p>LEITURA E INTERPRETAÇÃO AMPLIAÇÃO VOCABULAR GÊNERO TEXTUAL TRAVA-LÍNGUAS</p> <p>LATERALIDADE E LOCALIZAÇÃO PLANTA BAIXA, PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES</p> <p>PRÁTICAS E PAPEIS SOCIAIS QUE AS PESSOAS EXERCEM EM DIFERENTES COMUNIDADES.</p> <p>MÉMOIAS E SÍMBOLOS E PRÁTICAS CELEBRATIVAS. SERES VIVOS E COMPONENTES NÃO VIVOS NO AMBIENTE.</p> |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

| | |
|---|--|
| Para que vamos estudar? | <ul style="list-style-type: none">- LER E INTERPRETAR TEXTOS- REPRESENTAR POR MEIO DE ESBOÇOS OU ROTEIROS DE PLANTA BAIXA MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAS OU DE OBJETOS NO ESPAÇO A PARTIR DE UM PONTO DE REFERENCIA.- LER, INTERPRETAR E RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO OS DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES;- IDENTIFICAR PRATICAS E PAPEIS DAS PESSOAS EM DIFERENTES COMUNIDADES;- IDENTIFICAR SERES VIVOS E COMPONENTES NÃO VIVOS NO AMBIENTE;- RELEMBRAR PRÁTICAS CELEBRATIVAS CARACTERÍSTICOS DE SUA RELIGIÃO. |
| Como vamos estudar os conteúdos? | <ul style="list-style-type: none">- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!- COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE-AS COM CAPRICHOS. |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA. |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
SEGUNDA-FEIRA, 08 de JUNHO DE 2020

TRAVA-LÍNGUA



OLHA O SAPO DENTRO
DO SACO
O SACO COM O SAPO
DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.

LEIA O TEXTO ACIMA
DESCUBRA QUAIS PALAVRAS ESTÃO FALTANDO NO TEXTO LACUNADO.

OLHA O DENTRO DO SACO
O COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO
E O PAPO DO SAPO SOLTANDO

RECORTE E COLE AS PALAVRAS ABAIXO, COMPLETANDO O TEXTO.

| | | | |
|------|------|------|-------|
| SAPO | SACO | PAPO | VENTO |
|------|------|------|-------|

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA - LATERALIDADE - CONCEITO

OBSERVE OS DESENHOS E MARQUE O CERTO.



1 - O PINCEL ESTÁ:

() DEBAIXO DA MESA

() EM CIMA DA MESA

() AO LADO DA MESA

() LONGE DA MESA

2 - A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO:

() DIREITA

() ESQUERDA

3 - O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA É:

() O GATO

() A MOCHILA

() O PINCEL

4 - O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO:

() À ESQUERDA

() À DIREITA

5 - EM QUE LADO A MENINA ESTÁ DA MESA?

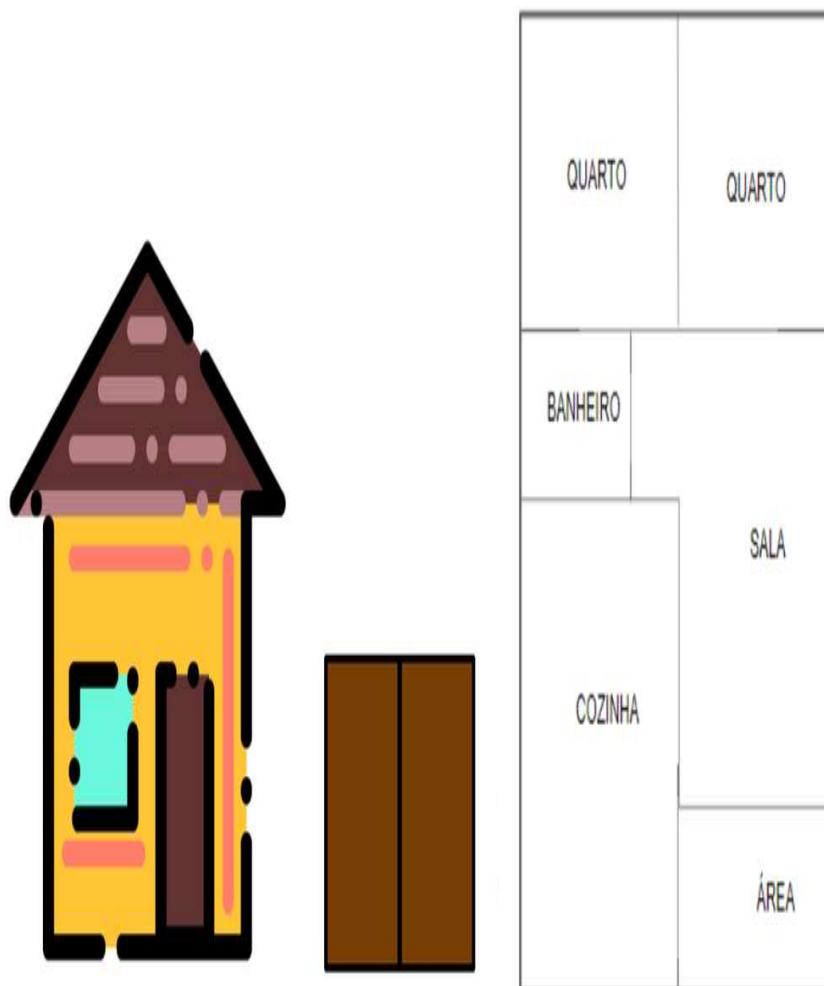
() DIREITO

() ESQUERDO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

OBSERVE A REPRESENTAÇÃO DE UMA CASA EM PLANTA BAIXA, POR DENTRO E POR FORA:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CONSEGUE IMAGINAR COMO É A SUA CASA POR DENTRO?
FAÇA UMA LISTA DOS CÔMODOS QUE ELA POSSUI E A PLANTA BAIXA DA
SUA CASA. DEPOIS DE PRONTA, PINTE O SEU QUARTO.

CASA DO (A)

| LISTA DOS CÔMODOS | PLANTA BAIXA |
|-------------------|--------------|
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

TERÇA-FEIRA, 09 DE JUNHO DE 2020

LEIA O TEXTO COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA

**A família é um grupo de
pessoas que vivem juntos. É
formada por pai, mãe e filhos,
mas também fazem parte da
nossa família outras pessoas
como avós, tios, sobrinhos e
primos.**



CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E RESPONDA ORALMENTE AS PERGUNTAS ABAIXO:

- a) O QUE O PAI FAZ?
- B) QUAIS SUAS RESPONSABILIDADES?
- C) QUAIS SUAS TAREFAS?
- D) VOCÊS PODEM FAZER O PAPEL DE PAI? POR QUÊ?

1) AGORA DESENHE E ESCREVA SOBRE QUAL O SEU PAPEL NA SUA FAMÍLIA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RESOLVA OS PROBLEMINHAS

Manuel tem _____ carrinhos,
_____ bolas e _____ petecas.

Quantos brinquedos
Manoel tem?

_____ + _____ + _____ = _____

Agora responda:

Qual brinquedo Manoel tem mais?

Qual brinquedo Manoel tem menos?



Se Manoel tivesse apenas carrinhos e bolas, quantos brinquedos ele teria?

Se Manoel tivesse apenas carrinhos e petecas, quantos brinquedos ele teria?

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

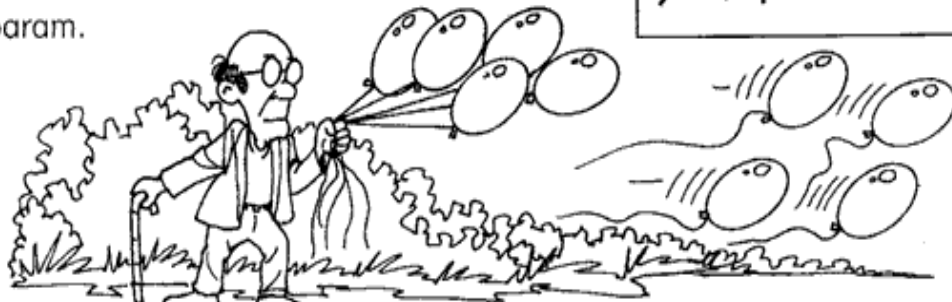
A) Havia um grupo de 8 abelhas. Duas foram embora.

$$8 - 2 =$$



B) Um velhinho estava com 9 balões na mão
4 voaram.

$$9 - 4 =$$





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SEXTA-FEIRA, 12 DE JUNHO DE 2020

ENSINO RELIGIOSO

CADA UM DE NÓS TEM UMA HISTÓRIA. MUITOS MOMENTOS, PESSOAS E SITUAÇÕES FAZEM PARTE DO QUE JÁ VIVEMOS. TUDO ISSO FICA GUARDADO NA MEMÓRIA E PODE SER RECORDADO!

**RELEMBRE ALGO OU ALGUÉM QUE FAZ
PARTE DA SUA HISTÓRIA E DESENHE**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Seres Vivos e Seres não Vivos

Seres vivos - Nascem, alimentam-se, crescem, reproduzem-se, envelhecem e morrem.

Seres não vivos - Não crescem e só se movimentam quando são acionados por um ser vivo.



♦ Pinte a cena e complete abaixo, com nomes de seres existentes nela:

| SERES VIVOS | SERES NÃO VIVOS |
|-------------|-----------------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de JUNHO de 2020

| | |
|---|--|
| AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA | <ul style="list-style-type: none">• OUÇA O VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | <ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADA A APRESENTAÇÃO. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E COMPRENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS E FRASES REFERENTES AS SAUDAÇÕES. |
| ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS: | <ul style="list-style-type: none">• SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: https://www.youtube.com/watch?v=03XqDWozJOw• CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA. |
| IMPORTANTE! | NÃO SE ESQUEÇAM DE COLOCAR A DATA: DATE: JUNE, _____ / 2020 |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ENGLISH

1. OBSERVEM O DIÁLOGO E RESPONDAM ABAIXO.



LET'S GO. (VAMOS LÁ)

- WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME)

- MY NAME IS (MEU NOME É)



HOW ARE YOU? (COMO VOCÊ ESTÁ)

I AM FINE,

(EU ESTOU BEM)

(OBRIGADO)

2. VAMOS LIGAR O BOY E A GIRL.



I AM A GIRL!



I AM A BOY



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 2º e 3º ANO

COMPONENTE CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/06/2020 a 12/06/2020

| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE. |
|---|---|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: cores primárias e secundárias, expressionismo;➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: composição artística com as cores primárias e secundárias;➤ MATERIALIDADES: diferentes formas de expressão artística: desenho, pintura, dobradura e colagem. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR.n2.03 - EXPLORAR E RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES – AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS - NA ELABORAÇÃO DE COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS TANTO NO BIDIMENSIONAL, QUANTO NO TRIDIMENSIONAL;➤ EF15AR04.S.2.04 – REALIZAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA: DESENHO, PINTURA, DOBRADURA E COLAGEM, EM UMA COMPOSIÇÃO MISTA;➤ EF15AR05 - EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTE VISUAL DE MODO INDIVIDUAL, EMPREGANDO COERENTEMENTE AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS. |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|---|
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!➤ EM UMA FOLHA DE PAPEL COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS! <p>GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS!</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | REALIZANDO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS AS TONALIDADES DAS CORES PRIMÁRIAS, SECUNDÁRIAS E EXPRESSIONISMO. |

| | |
|---|---|
| IMPORTANTE COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? MATERIAL: FOLHA DE PAPEL, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR. | <p>1- PEÇA PARA UM FAMILIAR OU RESPONSÁVEL TE AJUDAR COM A ATIVIDADE (PAI, MÃE, AVÓ, TIA...)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER AS CORES PRIMÁRIAS, SECUNDÁRIAS, QUENTES E FRIAS NAS OBRAS EXPRESSIONISTAS.➤ LEMBRANDO AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AZUL E AMARELO.➤ CORES SECUNDÁRIAS SÃO O RESULTADO DA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS <p>. VEJAMOS A COMBINAÇÃO QUE FORMA CADA COR SECUNDÁRIA:</p> <p>AZUL + AMARELO = VERDE</p> <p>AZUL + VERMELHO = ROXO</p> <p>AMARELO + VERMELHO = LARANJA</p> <ul style="list-style-type: none">➤ EXPRESSIONISMO: MOVIMENTO ARTÍSTICO QUE PROCURA RETRATAR, EMOÇÕES SENTIMENTOS.➤ NO SEU CADERNO VOCÊ IRÁ REALIZAR UMA ATIVIDADE EXPRESSIONISTA ALGO QUE REPRESENTA SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS.➤ ATIVIDADE:➤ PENSANDO NA SUA CASA COM SUA FAMÍLIA, QUAL MOMENTO VOCÊ SE SENTE MAIS FELIZ? É NA HORA DAS REFEIÇÕES? BRINCANDO? |
|---|---|



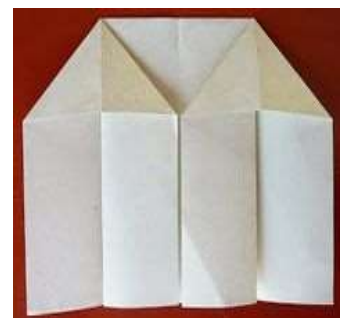
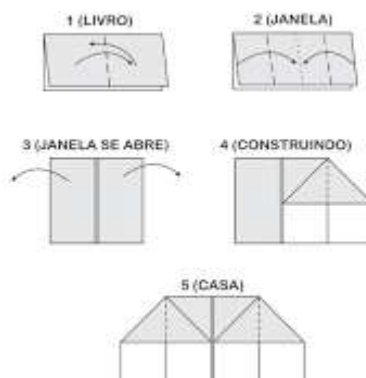
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ASSISTINDO TELEVISÃO?

LENDO UM LIVRO?

AGORA QUE VOCÊ JÁ ESCOLHEU UM MOMENTO FELIZ, VAMOS FAZER UMA DOBRADURA DE UMA CASA E DENTRO DESSA DOBRADURA DA CASA, VOCÊ IRÁ REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHO UM MOMENTO FELIZ JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.

- PARA COLORIR O SEU DESENHO VOCÊ DEVERÁ UTILIZAR SOMENTE AS CORES:
- PRIMÁRIAS (VERMELHO AZUL E AMARELO)
- SECUNDÁRIAS (VERDE, ROXO E LARANJA)
- VOCÊ PRECISARÁ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, UMA FOLHA .





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: ADELITE P. BERALDO

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/06 A 12/06/2020

OLÁ CRIANÇAS, PAIS OU RESPONSÁVEIS, BOM DIA A TODOS. ESPERO QUE VOCÊS ESTEJAM BEM. PEÇO NESTE MOMENTO QUE VOCÊS SE CUIDEM.

CRIANÇAS NÃO SE ESQUEÇAM DE REGISTRAR TODAS AS AULAS EM SEU CADERNO DE CASA.

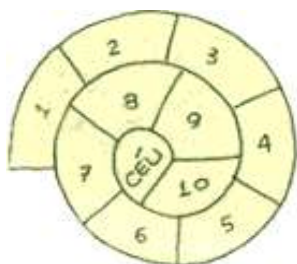
UM ABRAÇO A TODOS E FIQUEM COM DEUS.

PROFESSOR (A) ADELITE

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: JOGOS E BRINCADEIRAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PARA EXPERIMENTAR, COMPREENDER AS DIVERSAS MANIFESTAÇÕES CORPORAIS PRESENTES NAS BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: CONHECENDO E RECRIANDO OS JOGOS E BRINCADEIRAS, QUE FAZEM PARTE DA CULTURA POPULAR. ATRAVÉS DA NOÇÃO DE EQUILÍBRIO, ESPAÇO, ATENÇÃO E PERCEPÇÃO.



VAMOS CONHECER UM POUCO DA HISTÓRIA DO JOGO:

ACREDITA-SE QUE ESSE JOGO É UMA ADAPTAÇÃO DA AMARELINHA, CRIADA PELOS ROMANOS, JÁ QUE GRAVURAS MOSTRAM CRIANÇAS BRINCANDO DE AMARELINHA NOS PAVILHÕES DE MÁRMORE NAS VIAS DA ROMA ANTIGA. NA ÉPOCA O PERCURSO CARREGAVA O SIMBOLISMO DA PASSAGEM DO HOMEM PELA VIDA. PORÉM AS PRIMEIRAS REFERÊNCIA DO JOGO SE TEM REGISTRO CONFIRMADO, NO MANUSCRITO BOOK OF GAMES (“LIVRO DE JOGOS”, EM PORTUGUÊS) DATAM DO SÉCULO 17. ISSO POR VOLTA DE 1635 E 1672 UM ESTUDIOSO CHAMADO FRANCIS WILLUGHBY, JÁ DESCREVA CRIANÇAS PULANDO LINHAS SOBRE O CHÃO.

ATIVIDADE: 1- PROCURE UM LUGAR EM SUA CASA COM UM ESPAÇO, ONDE VOCÊ POSSA REALIZAR O JOGO.

2- PEGUE UM GIZ E UMA PEDRINHA. FAÇA UM DESENHO DE UM CARACOL NO CHÃO, COMO MOSTRA A FIGURA, DEPOIS DO DESENHO PRONTO. FAÇA UM X A CADA 3 CASAS.

3- VAMOS PRECISAR NO MÍNIMO DE DUAS PESSOAS, PARA JOGAR. ESCOLHA QUEM COMEÇA O JOGO.

4- JOGUE A PEDRINHA NA PRIMEIRA CASINHA. AGORA VAMOS PERCORRER TRÊS CASAS E TROQUE DE PÉ, PULANDO SEMPRE NUM PÉ SÓ, ASSIM POR TODAS AS CASAS.

5- NÃO PODEMOS PISAR NA CASINHA ONDE A PEDRINHA ESTÁ. VAMOS PULANDO ATÉ CHEGAR À CASINHA ONDE ESTÁ ESCRITO CÉU.

6- DESCANSA E VOLTA. PEGUE A PEDRINHA E PULE PARA FORA DO CARACOL.

7- PARA CONTINUAR JOGUE A PEDRINHA NA 2ª CASA E CONTINUA BRINCANDO, E ASSIM POR DIANTE. DURANTE O JOGO, VOCÊ NÃO PODERÁ JOGAR A PEDRA NA RISCA, FORA DA CASA, OU PISAR NA RISCA.

8- SE ISSO ACONTECER PERDE A VEZ.

9- VENCE QUEM COMPLETAR O PERCURSO PRIMEIRO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? COLOQUE A DATA DO DIA EM QUE FOI REALIZADA A ATIVIDADE NO CADERNO DE CASA. FAÇA O DESENHO DO CARACOL E PINTE COM LÁPIS DE COR.